

IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

La famiglia, quale rappresentante dei bambini, è parte integrante del Contratto Formativo e condivide con la scuola responsabilità ed impegni nel reciproco rispetto di competenze e ruoli. A tal fine sarà data lettura del presente contratto nell'ambito delle assemblee e dei colloqui con i genitori

Nel Contratto Formativo la famiglia si impegna a :

- ⊕ cooperare perché a casa e a scuola il bambino trovi la coerenza in atteggiamenti educativi analoghi;
- ⊕ sostenere i bambini nel processo educativo e nel mantenimento degli impegni assunti a scuola;
- ⊕ tenersi informata sulle iniziative della scuola, contribuire al loro arricchimento e alla loro realizzazione;
- ⊕ intervenire alle assemblee e alle riunioni di plesso o di circolo;
- ⊕ partecipare ai colloqui individuali.

La scuola si impegna a :

- ☞ rispondere in modo adeguato alle esigenze, alle richieste e alle aspettative degli alunni, ad informarli sugli impegni per stimolarne la motivazione, a rafforzare la fiducia in se stessi e l'autostima;
- ☞ formulare e far conoscere le proprie proposte educative e didattiche e fornire in merito ad esse informazioni chiare;
- ☞ valutare l'efficacia delle azioni proposte;
- ☞ informare periodicamente le famiglie degli apprendimenti dei singoli alunni e i loro progressi in ambito disciplinare e sociale;
- ☞ individuare iniziative tese al sostegno e al recupero dei bambini diversamente abili, in situazione di svantaggio, disagio, difficoltà.

La comunicazione scuola / famiglia si articola in momenti e modalità diversi :

- **LE ASSEMBLEE** che rispondono ad esigenze di dibattito, confronto e proposizione.
- **I COLLOQUI INDIVIDUALI** con lo scopo di comunicare la situazione socio - affettiva di ciascun bambino e dei loro apprendimenti e di elaborare, con le famiglie, percorsi utili per il superamento di eventuali difficoltà.

Gli insegnanti assicurano un costante rapporto con le famiglie attraverso :

- Assemblee di sezione, di classe e/o di equipe;
- Consigli d'intersezione e di interclasse docenti/genitori;
- Colloqui periodici;
- Colloqui individuali su richiesta delle famiglie e dei docenti.

Gli incontri si svolgono in orari che favoriscono la più ampia partecipazione delle famiglie

Nel piano annuale delle attività è stabilito il calendario degli incontri tra i genitori e i docenti :

- N. 2 incontri per informazioni sugli esiti della valutazione quadrimestrale (febbraio - giugno);
- Incontri bimestrali , in orario pomeridiano, per colloqui individuali.
- 1 ora di ricevimento mensile, in orario scolastico ,per colloqui individuali (Scuola Secondaria 1° grado)

Per agevolare il rapporto scuola / famiglia sono inoltre previsti colloqui anche al di fuori di tale calendario. In relazione a particolari esigenze possono essere indetti incontri assembleari riferiti a singole classi o plessi.

Per ogni riunione i genitori riceveranno tempestiva comunicazione scritta con l'indicazione di data, ora e sede dell'incontro. I rappresentanti dei genitori eletti nei Consigli d'Interclasse e d'Intersezione possono richiedere l'uso dei locali scolastici per organizzare assemblee con o senza la partecipazione dei docenti.